

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO				
PROGRAMA DE POSGRADO				
MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa disciplinar. Comprensión de Lectura				
Clave:	Semestre: <i>Tercero</i>	Campo de conocimiento: <i>Español</i>	Número de Créditos: 6	
Carácter <i>Optativo</i>	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Práctica 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso Semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: <i>Ninguna</i>				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: <i>Ninguna</i>				
<p>Objetivo general: Establecer una base teórica que permita tener una visión global del proceso de lectura como condición indispensable para planear y realizar actividades didácticas relacionadas con el mismo. Propiciar un mejor aprovechamiento de los materiales didácticos existentes y al alcance del docente de la disciplina. Proporcionar al profesor una herramienta básica para el análisis de los materiales y elaborar un programa curricular de comprensión de lectura del español escrito.</p>				
<p>Metodología: La secuencia de los contenidos temáticos será respetada de acuerdo con el programa descrito. Sin embargo, puede alterarse por factores no previstos en el momento de esta elaboración: perfil del grupo, necesidades específicas, etc. En cada sesión se necesitará el uso de auxiliares didácticos: proyector de acetatos, pizarrón, materiales impresos, lap top y cañón. Cada sesión prevé dinámicas distintas: exposición ex -cátedra, tareas en dinámica de grupo por equipos, tareas o actividades individuales, tarea extra-muro, seminario</p>				

Evaluación del curso:
Evaluaciones parciales al concluir las sesiones segunda y cuarta mediante tareas específicas.
Evaluación final mediante un trabajo de investigación individual en tres partes: Elaboración de un ensayo de análisis y crítica del curso impartido; 2) dos trabajos de propuestas didácticas realizadas en el aula; y 3). un trabajo de propuesta didáctica ex novo a elección del alumno.
Cada parte es evaluada sobre la base de 10 puntos por un total de 30 puntos como suma de las tres partes. De acuerdo con el puntaje recibido por cada parte, se hará la reducción proporcional para su expresión numérica final.
La asistencia, la participación en el aula así como la realización de las tareas individuales a lo largo del curso, entran en la evaluación y asignación del puntaje no alcanzado en los trabajos finales.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 <i>Teoría de la Comprensión de Lectura</i>	8	
Unidad 2 Teoría y práctica de la Comprensión de Lectura	12	
Unidad 3 Teoría y didáctica de la Comprensión de Lectura	12	
Unidad 4 Taller de aplicación de la Comprensión de Lectura	8	
Unidad 5 Taller de aplicación (avanzada) de la Comprensión de Lectura	8	
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	

Bibliografía básica

No se puede especificar. El alumno realiza su investigación bibliográfica a partir de los temas tratados en el aula. El alumno hace sus reportes bibliográficos y los presenta en el aula.

Bibliografía complementaria

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición oral</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición audiovisual</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase</p> <p><input type="checkbox"/> Ejercicios fuera del aula</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Seminarios</p> <p><input type="checkbox"/> Lecturas obligatorias</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos de investigación</p> <p><input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Prácticas de campo</p> <p><input type="checkbox"/> Otros</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p><input type="checkbox"/> Exámenes parciales</p> <p><input type="checkbox"/> Examen final escrito</p> <p><input type="checkbox"/> Tareas y trabajos fuera del aula</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición de seminarios por los alumnos</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase</p> <p><input type="checkbox"/> Asistencia</p> <p><input type="checkbox"/> Seminario</p> <p><input type="checkbox"/> Otros</p> <p>VER EN EVALUACIÓN</p>
<p>Línea de investigación: <i>Español: Competencias lingüísticas y comunicativas</i></p>	
<p>Perfil profesiográfico <i>Maestría en Letras o en Lingüística Aplicada a la enseñanza de las lenguas en general o del español en particular. Tener amplia experiencia en la formación de profesores de Español.</i></p>	