

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
Denominación de la actividad académica: Optativa disciplinar: Teoría y Análisis del Discurso				
Clave:	Semestre: tercero	Campo de conocimiento: Francés	Número de Créditos: 6	
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Modalidad Seminario		Duración del curso 16 semanas		
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna				
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna				
Objetivo general: Al concluir el estudio de los contenidos del programa, los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos, para la realización de un proyecto de investigación en el que analicen los elementos discursivos del <i>corpus</i> que hayan seleccionado.				
Objetivos específicos: Los estudiantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las nociones básicas empleadas en las discusiones contemporáneas del discurso en relación con la construcción de las relaciones sociales y la creación del conocimiento. • Establecer discusiones rigurosas sobre alguna concepción importante del discurso que se elija. • Realizar análisis discursivos de <i>corpus</i> específicos y utilizar elementos de la teoría del discurso en el diseño de metodologías de la enseñanza. 				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Conceptos Teóricos del Análisis del Discurso			12	
1.1 Orígenes del Estudio del Discurso (3 horas)				
1.2 Nociones fundamentales en el campo (3 horas)				
1.3 La aplicación de las teorías y escuelas del pensamiento en el campo (2 horas)				
1.4 El análisis del discurso y la enseñanza de lenguas (2 horas)				
1.5 Panorama de la investigación contemporánea acerca del discurso (2 horas)				

Unidad 2 Nociones Recurrentes	12	
2.1 Estructuras discursivas (4 horas) 2.2 Cohesión y Coherencia (4 horas) 2.3 La pragmática y el discurso (4 horas)		
Unidad 3 Análisis Crítico del Discurso	12	
3.1 Análisis Crítico del Discurso (3 horas) 3.2 El Discurso como Interacción Social (3 horas) 3.3 Prácticas discursivas y el poder (3 horas) 3.4 Intertextualidad e interdiscursividad (3 horas)		
Unidad 4 Teoría del Análisis Crítico del Discurso	12	
4.1 Proyecto de investigación Educativo		
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	

Bibliografía básica

- ANSCOMBE, J.C.& DUCROT, O. (1976) L'argumentation dans la langue, Langages 42, junio.
- AUSTIN, J.L. 1971: Palabras y acciones. Cómo hacer cosas con palabras. Buenos Aires. Paidós.
- BAJTIN, M. (1977). El problema del texto, en A. Ponzio. Michail Bachtin. Semiótica, teoría della letteratura e marxismo, Dedalo. Bari.
- BARTHES, E. (1980) Teoría del Texto. Enciclopedia Universalis. París.
- BENVENISTE, E. (1971). "Los niveles del análisis lingüístico", Problemas de la lingüística, Edit XXI, España.
- BENVENISTE, E. (1977) Problemas de Lingüística General II. Siglo XXI. México.
- BERNARDES, E. (1982) Introducción a la lingüística del Texto. Espasa Calpe. Madrid.
- BERTUCCELLI, M. (1993). Qué es la pragmática. Barcelona: Paidós, 1995.
- BROWN, P Y STEPHEN C. LEVINSON (1987): Politeness. Some universals in language usage. Cambridge: Cambridge University Press.
- DUCROT, O. (1986). El decir y lo dicho. Paidos. Barcelona.
- ECO, U. (1975). Tratado de Semiótica General. Editorial Bompiani. Milán.
- ESCANDELL, MARÍA VICTORIA (2006): Introducción a la pragmática, Anthropos: Madrid, 1996, y 2.ª ed. Barcelona: Ariel, 2006. ISBN 978-84-344-8267-8.
- FAUCONNIER, G. (1994). Mental spaces. Cambridge University Press, Cambridge.
- GRICE, H. P. (1975) Logic and conversation. En P.Cole y J.L. Morgan (eds) Syntax and semantics, Vol 3 Speech Acts . New York Academic Press.
- GUMPERZ, J. (1982) Discourse strategies. Cambridge University Press. Cambridge.
- KERBRAT-ORECCHIONI (1997). La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje. Edicial. Argentina.
- LAKOFF, R. (1973). «The Logic of Politeness, or Minding your P's and Q's. En Proceedings of the Ninth regional Meeting of the Chicago Linguistic Society, pp. 345-356.
- LEVINSON, STEPHEN C. (1989): Pragmática. Barcelona Teide.
- LOTMAN, L. Y ESCUELA DE TARTU. (1979). Semiótica de la cultura. Cátedra, Madrid.

*LOZANO, J., PEÑA-MARIN, C., ABRIL, G. (1982) Análisis del discurso. Catedra. Madrid.
 MAINGUENEAU, D. (1999). Términos claves del análisis del discurso. Nueva visión, Buenos Aires.
 PETOFI, J.S. (1988). Ed. Text and discourse constitution: empirical aspects, Theoretical approaches. De Gruyter. Berlin.
 REYES, G. La pragmática lingüística. Barcelona: Montesinos, 1990.
 REYES, G. El abecé de la pragmática. Madrid: Arco Libros, 1995.
 SEARLE, J. (1980). Actos de habla. Madrid. Cátedra.
 SPERBER D., WILSON, D. (1994) La relevancia. Visor. Madrid.
 VAN DIJK, T.A. (1980) Texto y contexto, semántica y pragmática del discurso. Madrid. Cátedra.
 VAN DIJK, T.A (1985). Handbook of Discourse Analysis, 4 volúmenes, Academic Press. London.
 VAN DIJK, T. (1990) La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información. Paidós comunicación. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Widdowson H.G. (2007) Discourse Analysis. Introductions to Language Study. Oxford University Press., Oxford, New York.

Teun A. van Dijk, (Ed. 1985 a). "Semantic discourse analysis". En: *Handbook of Discourse Analysis*, vol. 2. (pp. 103-136). London: Academic Press.

H. Giles & R.P. Robinson (Eds. 1989). "Social cognition and discourse". En: *Handbook of social psychology and language*. (pp. 163-183). Chichester: Wiley.

Todos los artículos de Van Dijk disponibles en: <http://www.discourse-in-society.org/teun.html>

Di santi, M. Análisis de género del discurso tecnológico-científico en idioma inglés. En revista de ciencias sociales HERMES. Instituto de formación docente continua san Luis. Recuperado de http://www.hermes.ifdcsanluis.edu.ar/article.php?id_article=8

Wetgerell, M., Potter, J. Traducción de González, J. El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. Versión abreviada del artículo publicado en: C. Antaki (Fd.) (1988). *Analysing Everyday Explanation: A Casebook of Methods*, London: Sage. Tomado de <http://gemma.atipic.net/pdf/326AD10405E.pdf>

Análisis del discurso. Recurado de http://33m.lista.cl/wiksocial/An%C3%A1lisis_del_discurso.html Saur, D. (2008). ¿Aplicar la teoría? Reflexiones en torno a la noción de aplicación en el análisis de discurso. Recuperado de http://www.magarinos.com.ar/Daniel_Saur-Aplicar.pdf

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición oral</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición audiovisual</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ejercicios en línea</p> <p><input type="checkbox"/> Ejercicios fuera del aula</p> <p><input type="checkbox"/> Seminarios</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lecturas obligatorias</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos de investigación</p> <p><input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Prácticas de campo</p> <p><input type="checkbox"/> Otros</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p><input type="checkbox"/> Exámenes parciales</p> <p><input type="checkbox"/> Examen final escrito</p> <p><input type="checkbox"/> Tareas y trabajos fuera del aula</p> <p><input type="checkbox"/> Exposición de seminarios por los alumnos</p> <p><input type="checkbox"/> Participación en clase</p> <p><input type="checkbox"/> Asistencia</p> <p><input type="checkbox"/> Seminario</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Participación en foros de discusión</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Análisis del discurso a través de videos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proyecto de Investigación</p>
<p>Línea de investigación: Campo de la lingüística aplicada relacionado con el francés como lengua extranjera</p>	
<p>Perfil profesiográfico <i>Académico experto en el campo de conocimiento de la lingüística aplicada a la teoría y análisis del discurso. Mínimo con maestría</i></p>	