

# MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

## GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MODALIDAD DE GRADUACIÓN MEDIANTE REPORTE DE PRÁCTICA DOCENTE

El trabajo de graduación de MADEMS, en la modalidad de Reporte de Práctica Docente, constituye un documento académico que demuestra la capacidad de autoevaluación y análisis reflexivo del maestrante sobre su quehacer docente frente a grupo en una Institución de Educación Media Superior (IEMS). Por ello se presentará para esta modalidad el Reporte de la Práctica Docente III.

Es un texto argumentativo en el que se expone el pensamiento docente del maestrante, resultado del proceso de formación práctica en escenarios del bachillerato, en donde el maestrante se desempeña como profesor por al menos seis sesiones, o el tiempo necesario para cubrir un tema del programa de una asignatura del campo de conocimiento en que se formó.

En él se presenta una reflexión sistematizada en la que se analizan aspectos teóricos vinculados con la didáctica de la disciplina en el nivel de EMS, desde la experiencia y expectativas del sustentante, y se contrasta con el propio desempeño frente a grupo, para detectar sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad; todo ello para marcar una ruta de superación docente continua.

El documento presenta un análisis del conocimiento práctico que se manifestó durante las actuaciones de enseñanza y aprendizaje frente a grupo en el bachillerato (considera la información de los videos, la bitácora y los formatos de observación). También se muestran las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad del maestrante como docente, en aspectos tales como: el dominio sobre el conocimiento disciplinar, la planeación de las actividades, el desempeño frente a grupo para promover el aprendizaje de los alumnos, la pertinencia de las estrategias de motivación, de los materiales didácticos y la evaluación.

Como resultado final, el trabajo de graduación en esta modalidad es un texto que alcanza un nivel adecuado de comprensión del quehacer docente. Presenta ideas organizadas, contextualizadas y elaboradas de una manera ordenada y lógica.

En síntesis, el reporte de práctica docente de graduación es un trabajo académico producido en el ámbito de un posgrado universitario, dirigido a especialistas, profesores y maestrantes de la educación media superior, así como a estudiosos e investigadores de la educación y de la enseñanza y el aprendizaje en las distintas disciplinas en el nivel Medio Superior.

Los apartados de un reporte de práctica docente son:

- a) Carátula
- b) Índice
- b) Resumen en Inglés y en Español

- c) Introducción
- d) Institución sede de las prácticas
- e) Características de la población estudiantil
- f) El modelo educativo, los objetivos y el plan de estudios
- g) Autoevaluación de la práctica docente
- h) Autodiagnóstico de la práctica docente
- i) Programa de Formación Docente
- j) Conclusiones
- k) Referencias
- l) Anexos
- m) Documentos probatorios

En virtud de que el Programa de MADEMS no está radicado en una Facultad en particular y es, como todos los programas de posgrado de la UNAM en la actualidad, un posgrado de la institución en su conjunto en el que participan diversas entidades, las portadas de los trabajos de graduación de MADEMS deberán observar los siguientes lineamientos para su presentación:

Carátula de los trabajos de graduación del programa MADEMS



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
(NOMBRE OFICIAL DEL PROGRAMA)  
(OPCIONAL: ENTIDADES PARTICIPANTES)  
(OPCIONAL: CAMPO DE CONOCIMIENTO)

(TÍTULO DEL TRABAJO)

(MODALIDAD DE GRADUACIÓN)  
QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE:  
(GRADO) EN (TAL COMO ESTÁ REGISTRADO EN LA SEP)

PRESENTA:  
(NOMBRE DEL ALUMNO)

TUTOR O TUTORES PRINCIPALES  
ENTIDADES) DE ADSCRIPCIÓN

EN SU CASO, MIEMBROS DEL COMITÉ TUTOR  
ENTIDADES) DE ADSCRIPCIÓN

LUGAR, MES Y AÑO EN QUE SE REALIZÓ EL EXAMEN