

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Denominación de la actividad académica: Optativa Disciplinar: Avances y Desarrollos de la Geografía I “Los riesgos asociados al relieve terrestre”			
Clave:	Semestre: Tercero	Campo de conocimiento: Geografía	Número de créditos: 6
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana:
	Teóricas: 3	Prácticas: 0	3
Horas por semestre: 48			
Modalidad: Seminario		Duración del curso: Semestral	
Seriación indicativa u obligatoria antecedente: Ninguna			
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente: Ninguna			
Objetivo general: El alumno comprenderá la relación entre las formas de relieve y el paisaje, la influencia de la cubierta vegetal en la erosión y conservación del suelo, así como la acción humana en los procesos geomórficos, con énfasis en aquéllos que intervienen en el desarrollo de los riesgos geomorfológicos.			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describirá las formas del relieve y la estructura del paisaje con relación a las características de las laderas, el suelo y la vegetación ✓ Comprenderá el impacto de la acción del hombre en los procesos que dan origen a las formas del relieve en particular la erosión acelerada de los suelos y los fenómenos de remoción en masa. ✓ Analizará los riesgos geomorfológicos (erosión de suelos, remoción en masa) y describirá algunas medidas de prevención. ✓ Distinguirá el papel que juegan los conceptos “amenaza”, “riesgo” y “vulnerabilidad” desde las diferentes corrientes de pensamiento y con el fin de incorporarlos en los estudios de la Geografía. 			
Temario		Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
Unidad 1 La forma del relieve terrestre y la ciencia que lo estudia		16	0
1.1. El relieve y la estructura del paisaje 1.2. Principales procesos geomórficos 1.3. Las unidades geomorfológicas como unidades ambientales para el estudio del paisaje 1.4. La geomorfología y el sistema relieve-suelo-vegetación			
Unidad 2 El hombre y el relieve		16	0
2.1. El impacto antrópico en los procesos geomórficos y las geoformas 2.2. La erosión de los suelos como fenómeno geomorfológico de degradación ambiental 2.3. Los fenómenos de remoción en masa. Análisis y prevención.			

Unidad 3	16	0
Riesgos Naturales vs Riesgos Sociales		
3.1. El uso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en el estudio de los procesos y formas de relieve		
3.2. Papel de los conceptos “amenaza”, “riesgo” y “vulnerabilidad” desde las diferentes corrientes de pensamiento y su incorporación en los estudios de la Geografía de los Riesgos		
3.3. 3.3. Posturas entorno a la interpretación de los riesgos: visión de las ciencias naturales y ciencias sociales		
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas	0	
Suma total de horas	48	
Bibliografía básica		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ BLAIKIE, P., Cannon, T., Davis, I., Wisner, B., (1996), <i>Vulnerabilidad. El entorno social, político y económico de los desastres</i>. Tercer Mundo Editores. Colombia. ▪ CALDERÓN, G, (2001). <i>Construcción y deconstrucción del desastre</i>. Plaza y Valdés. México. ▪ Gutiérrez, M. (2001), <i>Geomorfología climática</i>, Barcelona, Omega. ▪ LUGO, J. (1988), <i>La superficie de la Tierra, Un vistazo a un mundo cambiante</i>, (La ciencia desde México, 54). México, FCE. ▪ _____ (1992), <i>La superficie de la Tierra II, Procesos catastróficos, mapas, el relieve mexicano</i>. (La ciencia desde México, 101), México, FCE. ▪ _____ (2004). <i>El relieve de la Tierra y otras sorpresas</i>. (La ciencia para todos, 201). México, FCE-SEP-CONACYT. ▪ ORTEGA VALCÁRCEL, J., 2000. <i>Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía</i>. Ariel. Barcelona. ▪ PEDRAZA, G.J. (1996), <i>Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones</i>. Madrid, Rueda. ▪ SALA, M y Batalla, R. (1996). <i>Teoría y Métodos en Geografía Física</i>. Ed. Síntesis. Madrid. ▪ WATTS, M.; Bohle, H., 1993. “The space of vulnerability: the casual structure of hunger and famine”. En <i>Progress in Human Geography</i> 17, 1. Pp. 43-67. 		
Bibliografía complementaria		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CHORLEY, R.J., S.A. Schumm y D. Sugden (1984), <i>Geomorphology</i>, London, Methuen. ▪ COOKE, R: U: y J.C. Doornkamp (1990), <i>Geomorphology in environmental management. A new introduction</i>, Oxford, Clarendon. ▪ FOOKES, P.G., Lee, E.M. y Griffiths, J.S. (2007), <i>Engineering geomorphology: theory and practice</i>. Dunbeath, Scotland, Whittles. ▪ GOUDIE, A. (2000), <i>The human impact on the natural environment</i>, Cambridge, The MIT Press. ▪ SCHAETZL, R. J. y S. Anderson. (2005), <i>Soils: Genesis and geomorphology</i>, New York, Cambridge University Press. ▪ TRICART, J. Y J. Killian (1982), <i>La eco-geografía y la ordenación del medio natural</i>, Barcelona, Anagrama. ▪ VERSAPPEN, H.T., (1983), <i>Applied geomorphology. Geomorphological surveys for environmental development</i>, Amsterdam, Elsevier. 		

Sugerencias didácticas: <input type="checkbox"/> Exposición oral <input type="checkbox"/> Exposición audiovisual <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase <input checked="" type="checkbox"/> Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/> Seminarios <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas obligatorias y reseñas críticas <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos de investigación <input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/> Prácticas de campo <input checked="" type="checkbox"/> Discusión grupal	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: <input type="checkbox"/> Exámenes parciales <input type="checkbox"/> Examen final escrito <input checked="" type="checkbox"/> Tareas y trabajos fuera del aula <input type="checkbox"/> Exposición de seminarios por los alumnos <input checked="" type="checkbox"/> Participación en clase <input type="checkbox"/> Asistencia <input type="checkbox"/> Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Investigación sobre un tema del programa de estudio
Línea de investigación: Geografía Física, Geomorfología, Geografía de los Riesgos	
Perfil profesional: Maestro o Doctor en Geografía, experto en Geografía de los Riesgos	