



XIX Coloquio de Maestranes
8 de diciembre de 2025

	Nombre del alumno	Entidad	Nombre del trabajo de grado	Semestre	Tiempo (minutos)	Tutor	# Mesa	Moderador(a)	Comentaristas	Hora de inicio y de termino
1	Angeles Flores Ulises Armando	MADEMS Geografía CU	Uso de la Herramienta Padlet bajo la Modalidad Aula Invertida para estimular y enriquecer el aprendizaje del término Espacio Geográfico en estudiantes de Educación Media Superior	Primero	7 minutos	Dr. Jairo Alberto Romero Huerta	1	Dr. Eduardo Domínguez Herrera / Mtra. Casandra Sarai Flores Chicón	Mtro. Felipe de Jesús Juárez Villanueva	Una Hora: de 9:00 a 10:00
2	Ávila González Roberto Carlos	MADEMS Geografía CU	Cartografía participativa como estrategia didáctica para enseñar la noción de lugar en la Geografía del nivel medio superior.	Primero	7 minutos	Mtro. Felipe de Jesús Juárez Villanueva			Dra. Karla García Montalvo	
3	CalzadaFlorescano Gary Pavlov	MADEMS Geografía CU	Geovisores y estudio de caso: Estrategias didácticas para la enseñanza de la geografía y la sensibilización de la desigualdad territorial.	Primero	7 minutos	Dra. Selene Marisol Martínez Ramírez				
4	Contreras Razo Narda Lizette	MADEMS Geografía CU	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia de aprendizaje del tema de Apropiación y producción desigual del espacio urbano en la materia de Geografía en el nivel medio superior	Primero	7 minutos	Dra. Patricia Gómez Rey			Mtro. Armando Martínez Villeda	
5	Islas Domínguez Betsabé	MADEMS Geografía CU	Uso de técnicas lúdico-recreativas en la Escuela Nacional Preparatoria para abordar el tema de subsidencia. Una propuesta para el desarrollo	Primero	7 minutos	Dra. Christina Désirée Siebe Grabach	2	Dr. Eduardo Domínguez Herrera / Mtra. Casandra Sarai Flores Chicón	Dra. Karla García Montalvo	Una Hora: de 10:00 a 11:00
6	Ortela Zapata Arleth Yamilet	MADEMS Geografía CU	Impacto en el uso de las tecnologías de información y comunicación y el aprendizaje activo, en la percepción del riesgo sísmico y la conformación de una cultura de prevención, en estudiantes de nivel media superior.	Primero	7 minutos	Eduardo Domínguez Herrera			Mtro. Felipe de Jesús Juárez Villanueva	
7	Raymundo Arredondo Yokinaro	MADEMS Geografía CU	Implementación de herramientas de sistema de información geográfica para la enseñanza de la cartografía a partir del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en la educación media superior en CCH, UNAM	Primero	7 minutos	Dr. Oscar Daniel Rivera Gonzales				
8	VilchisGarcia Juan Pablo	MADEMS Geografía CU	Evaluación de un taller de ciencia para la enseñanza del riesgo de desastre desde la visión alternativa en la enseñanza de la geografía en el nivel Medio superior	Primero	7 minutos	Dra. Christina Désirée Siebe Grabach			Mtro. Armando Martínez Villeda	

9	Hernández Canales José Armando	MADEMS Geografía CU	Análisis de los estudios de caso en la enseñanza de la geografía en el nivel medio superior.	Tercer	10 minutos	Federico José Saracho López	3	Dr. Oscar Daniel Rivera González	Ricardo Castañeda Martínez	Una Hora: de 11:00 a 12:00
10	Jurado Vázquez Ledya Eugenia	MADEMS Geografía CU	Aprendizaje basado en proyectos en el tema impacto ambiental de los procesos productivos en la enseñanza de la geografía en el nivel medio superior	Tercer	10 minutos	Eduardo Domínguez Herrera			Dr. Gerardo López Lozada	
11	LedesmaAlexander Leonardo	MADEMS Geografía CU	El aula invertida en la materia Geografía para la enseñanza de las transformaciones territoriales en el colegio O'farril.	Tercer	10 minutos	Dr. Ricardo Salas Rueda			Mtro Anuar Malcon Álvarez	
12	Luna Vargas Eva Luz Irene	MADEMS Geografía CU	Uso del Aula Invertida y la tecnología para la Enseñanza de la Geografía en el nivel medio superior durante la elaboración de una revista electrónica sobre el Patrimonio Cultural de la Ciudad de México	Tercer	10 minutos	Dr. Ricardo Adán Salas Rueda	4	Dr. Oscar Daniel Rivera González	Ricardo Castañeda Martínez	Una Hora: de 12:00 a 13:00
13	Martínez Pérez Jesús Arturo	MADEMS Geografía CU	La aplicación del estudio de caso en la organización territorial del proceso productivo para la enseñanza de la geografía en el nivel medio superior	Tercer	10 minutos	Dra. Georgina Ramírez Hernández			Dr. Gerardo López Lozada	
14	Robles Olvera Luis Ángel	MADEMS Geografía CU	Evaluación de un taller de ciencia para la enseñanza del riesgo de desastre desde la visión alternativa en la enseñanza de la geografía en el nivel medio superior.	Tercer	10 minutos	Mtro. Felipe de Jesús Juárez Villanueva			Mtro Anuar Malcon Álvarez	