



XIX COLOQUIO DE MAESTRANTES MADEMS CIENCIAS SOCIALES
Miércoles 10 de diciembre de 2025

	Nombre del alumno	Entidad	Nombre del trabajo de grado	Semestre	Tiempo (minutos)	Tutor	# Mesa	Moderador(a)	Comentaristas	Hora de inicio y de termino	
1	Jiménez Hurtado Vianney	Ciencias Sociales	Propuesta didáctica basada en el juego y la hermenéutica como alternativa a problemáticas en el ejercicio de la docencia en ciencias sociales en preparatorias públicas de la zona periférica de la CDMX.	1	10	Sin tutor	3			10:00	10:20
2	Palacios Sánchez Rosa Patricia	Ciencias Sociales	Educación Media Superior, una historia inacabada. Estudio de caso con los estudiantes de la materia Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México, de la Escuela Nacional Preparatoria.			Rina Aguilera Hintelholher				10:20	10:40
3	Prudencio Degante Diana	Ciencias Sociales	La percepción de jóvenes sobre la violencia de género: una experiencia educativa de la asignatura de Temas selectos de igualdad y derechos humanos II			Pablo Armando González Ulloa Aguirre				10:40	11:00
4	Ramírez Ferrer Stephanie	Ciencias Sociales	Proyecto de integración del Lenguaje de Señas Mexicanas como medio pedagógico y de inclusión en la educación del nivel medio superior			Azucena Ojeda Sánchez				11:00	11:20

5	Uribe Valdés Bernardo	Ciencias Sociales	La narrativa literaria como herramienta didáctica para mejorar las habilidades de comunicación y expresión oral y escrita en la media superior	1	10	María de los Ángeles Sánchez Noriega Armengol	4			11:20	11:40
7	Villa García Madisson Marlene	Ciencias Sociales	Importancia de la impartición de nociones generales de derecho en el Colegio de Ciencias y Humanidades			Héctor Zamitz Gamboa				11:40	12:00
8	Karla Monserrat Casas Herrejón	Ciencias Sociales- Morelia	Investigación-acción participativa para un marco ético de uso de la inteligencia artificial desde las ciencias sociales en el Colegio de Ciencias y Humanidades			Karina Vázquez Bernal				12:00	12:20
9	Marcela Hernández González	Ciencias Sociales- Morelia	Desobedecer para aprender. El diálogo de saberes como práctica pedagógica para subvertir el racismo epistémico en la Educación Media Superior			Karina Vázquez Bernal				12:20	12:40
10	Fabela Morales Gabriela	Ciencias Sociales	Manteniendo vivo el pensamiento crítico de las ciencias sociales para estudiantes de CCH a través de la estrategia didáctica; laboratorio social en aula			Laura Hernández Arteaga				12:40	13:00