

### Calendario de Ponencias del XVIII Coloquio de Maestros Geógrafos

No	Nombre del alumno	Nombre del trabajo de grado	Procedencia	Semestre	Tiempo	Comentaristas	Coordinador	Mesa	Fecha y hora
1	Hernández Canales José Armando	Análisis de los estudios de caso en la enseñanza de la geografía bajo la modalidad aula invertida en el nivel medio superior.	MADEMS Geografía CU	Primer	7 minutos	Mtro. Felipe de Jesús Juárez Villanueva	Dr. Eduardo Domínguez Herrera	1	10 de diciembre 10: 00 a 11:00
2	Jurado Vázquez Ledyá Eugenia	Aprendizaje Basado en Proyectos en el Tema Impacto Ambiental de los Procesos Productivos en la Enseñanza de la Geografía en el Nivel Medio Superior	MADEMS Geografía CU	Primer	7 minutos	Mtra. Casandra Saraí Flores Chicón			
3	Ledesma Alexander Leonardo	Ciencia de datos para analizar el Aula invertida en el proceso educativo de Geografía	MADEMS Geografía CU	Primer	7 minutos	Dr. Oscar Daniel Rivera González			
4	Luna Vargas Eva Luz Irene	Patrimonio cultural de la Ciudad de México, símbolo de identidad	MADEMS Geografía CU	Primer	7 minutos	Mtro. Felipe de Jesús Juárez Villanueva	Dr. Eduardo Domínguez Herrera	2	10 de diciembre 11: 00 a 12:00
5	Martínez Pérez Jesús Arturo	La aplicación del estudio de caso para la organización territorial del proceso productivo en la Enseñanza de la Geografía en el nivel Media Superior.	MADEMS Geografía CU	Primer	7 minutos	Mtra. Casandra Saraí Flores Chicón			
6	Robles Olvera Luis Angel	Evaluación de un taller para la enseñanza del riesgo de desastre desde la visión alternativa en la enseñanza de la geografía en el nivel medio superior	MADEMS Geografía CU	Primer	7 minutos	Dr. Oscar Daniel Rivera González			
7	Cabrera Rodríguez Arturo Efrén	Uso del aula invertida en el proceso de enseñanza-aprendizaje del concepto "Espacio Geográfico" en el nivel medio superior considerando el muro virtual Padlet y la comunicación asertiva.	MADEMS Geografía CU	Tercer	10 minutos	Mtro. Armando Martínez Villeda	Dr. Eduardo Domínguez Herrera	3	10 de diciembre 12: 00 a 13:00
8	Rivera Mejía Milhem Danae	Uso del aula invertida como estrategia de aprendizaje en la enseñanza de riesgos y vulnerabilidad en geografía en el nivel medio superior.	MADEMS Geografía CU	Tercer	10 minutos	Mtro Anuar Malcon Álvarez			
9	Lopez Barron Esteban	Uso de las TIC en la enseñanza del concepto "lugar-globalizado" en la materia de geografía a nivel bachillerato.	MADEMS Geografía CU	Tercer	10 minutos	Dr. Ricardo Castañeda Martínez			
10	Vargas Posadas Jessica	Enseñanza de la reducción de riesgo de desastres a través de realidad virtual en educación media superior	MADEMS Geografía CU	Tercer	10 minutos	Mtro. Armando Martínez Villeda			

11	Negrete García Rodrigo Abisaí	Implementación de la cartografía participativa para la enseñanza de la Geografía a nivel medio superior	MADEMS Geografía CU	Tercer	10 minutos	Mtro Anuar Malcon Álvarez	Dr. Eduardo Domínguez Herrera	4	10 de diciembre 13:00 a 14:00
12	Rebeles Martínez Ana Gabriela	Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas para la enseñanza de los recursos hídricos en el Nivel Medio Superior	MADEMS Geografía CU	Tercer	10 minutos	Dr. Ricardo Castañeda Martínez			