

**Calendario de Ponencias del XVIII Coloquio de Maestros 9 de diciembre de 2024**

No	Nombre del alumno	Nombre del trabajo de grado	Procedencia	Semestre	Tiempo	Comentaristas	Coordinador	Mesa	Fecha y hora
1	BELTRAN MENDOZA RAUL	Inducción de daño teratogénico en Drosophila melanogaster como modelo para la enseñanza y aprendizaje del área de conocimiento, "Organismos, estructura y procesos. Herencia y evolución biológica" dentro del Nuevo Modelo Educativo del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.	FES Iztacala	Primero	7	Dra. Arlette López Trujillo, Dra. Patricia Rosas Becerril y Dra. Karla Berenice Acosta Virgen	Mtra. Ma. Esther Nava Monroy	1	10:00 -10:20
2	DE LA CRUZ NUÑEZ JOSELIN	Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para la enseñanza de la "Unidad de la Vida" en alumnos de bachillerato del Centro de Estudios Científico y Tecnológicos No. 2	FES Iztacala	Primero	7				10:20-10:40
3	PLACIDO JURADO ELENA	Transversalidad como una estrategia educativa aplicada alumnos en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH Oriente).	FES Iztacala	Primero	7				10:40-11:00
4	RENDON OCHOA CHRYSYTIAN	Implementación de la estrategia basada en el ABP para la enseñanza del tema biorremediación en Bachillerato universitario en la ENP 9.	FES Iztacala	Primero	7				11:00-11:20
5	ROMERO CUENCA JUAN	El diseño de una estrategia didáctica apoyada por la inteligencia artificial para el tema de la enseñanza en fotosíntesis.	FES Iztacala	Primero	7	Dra. Myrna Valera Mota, Mtra. Maria Eugenia Heres y Pulido y Dr. Esteban Jiménez Sánchez		11:20-11:40	
6	AGUILAR AMEZCUA CLAUDIA VERONICA	Uso del Aprendizaje Vivencial en la enseñanza del Tema Metabolismo: anabolismo y catabolismo	FES Iztacala	Tercero	10	Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez, Dra. Maria Hilda Flores Olvera y Dr. Rafael Chavez López		2	11:40-12:10
7	MEDINA CILIA DANIELA	LA GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA GENÉTICA EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.	FES Iztacala	Tercero	10				12:10-12:40
8	ARZATE JIMÉNEZ JESÚS JAVIER	Estrategia de enseñanza y aprendizaje basada en la diferenciación motivacional y de habilidades en la educación ambiental.	FES Iztacala	Tercero	10				12:40-13:10
9	PÉREZ ZAVALA OMAR	DESEMPEÑO EN EL EJERCICIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I, II Y III DELAS ASIGNATURAS DE BIOLOGÍA EN EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, UNAM. REPORTE DE PRÁCTICA	FES Iztacala	Tercero	10	Mtra. Irma Elena Dueñas Garcia, Dra. Maria Luisa Cepeda Islas y Mtro. Mario Alfredo Fernandez Araiza			13:10-13:40