

Calendario de Ponencias del XVIII Coloquio de Maestros

| No | Nombre del alumno | Nombre del trabajo de grado | Procedencia | Semestre | Tiempo | Comentaristas | Coordinador | Mesa | Fecha y hora |
|----|-------------------------------------|--|-------------|----------|--------|------------------------------|---------------------------|------|---------------|
| 1 | Avilés Ortiz Sergio Luis | Propuesta de gamificación para fortalecer el aprendizaje de álgebra en estudiantes de bachillerato a través de actividades lúdicas usando el pensamiento matemático en ecuaciones lineales y cuadráticas en el Centro Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 151 | FES Acatlán | 3 | 10 | Dra. Elsa Frias Silver | Mtro. Luis Rivera Herrera | 1 | 11:30 - 11:44 |
| 2 | Bautista Mendoza Gamaliel Alejandro | Un estudio exploratorio sobre como la comprensión influye en las creencias acerca de la matemática en alumnos de secundaria, media superior y superior. | FES Acatlán | Egresado | 10 | | | | 11:45 - 11:59 |
| 3 | Chávez Águila Perla Rosalía | Estrategia didáctica para la enseñanza de la gráfica de funciones mediante GeoGebra en Matemáticas de Nivel Medio Superior | FES Acatlán | 1 | 7 | | | | 12:00 - 12:14 |
| 4 | Gómez Gómez Claudia Itzel | Desarrollo de habilidades cognitivas en estudiantes de CCH para la solución de sistemas de ecuaciones de 3x3. | FES Acatlán | 3 | 10 | | | | 12:15 - 12:30 |
| 5 | Hurtado Avilés Gabriel | Planeación didáctica para la codificación de información en forma binaria y ASCII con estrategias lúdicas en el aula. | FES Acatlán | 3 | 10 | Dr. Víctor Ulloa Arellano | Mtro. Luis Rivera Herrera | 2 | 12:45 - 12:59 |
| 6 | Negrete Chaires Angel Alan | Uso de GeoGebra y Padlet en el proceso educativo de las matemáticas bajo la modalidad aula invertida | FES Acatlán | 3 | 10 | | | | 13:00 - 13:14 |
| 7 | Ortega López Julio Cesar | Transición del modelo presencial a distancia. Operaciones con polinomios en educación media superior. | FES Acatlán | Egresado | 10 | | | | 13:15 - 13:29 |
| 8 | Palmillas Urbina Juan Carlos | Secuencia didáctica para entender representaciones y resolver problemas de ecuaciones cuadráticas con el uso de TAC en CCH Azcapotzalco | FES Acatlán | 3 | 10 | | | | 13:30 - 13:45 |
| 9 | Reyes Pérez José Luis | El uso de herramientas digitales para el aprendizaje de las matemáticas (álgebra) con estudiantes de educación media superior. | FES Acatlán | Egresado | 10 | Dra. Verónica Quijada Monroy | Mtro. Luis Rivera Herrera | 3 | 17:15 - 17:29 |
| 10 | Rosas Rodríguez Arturo | Conceptualización de la derivada en alumnos de bachillerato con el apoyo del software GeoGebra | FES Acatlán | 3 | 10 | | | | 17:30 - 17:44 |
| 11 | Sampayo Cortés Guadalupe | Técnicas de evaluación formativa del aprendizaje del tema de álgebra elemental "exponentes y jerarquía de operaciones" | FES Acatlán | 3 | 10 | | | | 17:45 - 17:59 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-------------|----------|----|----------------------------|---------------------------|---------------|
| 12 | Sánchez Hernández Josué David | Uso de los paseos matemáticos con Mathcitymap como herramienta de evaluación para el bachillerato. | FES Acatlán | 1 | 7 | Dra. Adriana Dávila Santos | Mtro. Luis Rivera Herrera | 18:00 - 18:15 |
| 13 | Severiano Jose Eduardo | Factores que afectan el aprendizaje del algebra en los alumnos de nuevo ingreso al nivel medio superior. | FES Acatlán | 1 | 7 | | | 18:30 - 18:44 |
| 14 | Torres Calzada Lorena | Propuesta de Implementación de una intervención didáctica en integrales inmediatas en bachillerato tecnológico. | FES Acatlán | 4 | 10 | | | 18:45 - 18:59 |
| 15 | Vázquez Martínez Héctor Uriel | Orientaciones didácticas para la interpretación y aplicación de las funciones lineales en conceptos fundamentales de la microeconomía | FES Acatlán | 3 | 10 | | | 19:00 - 19:14 |
| 16 | Xochicale Vázquez Silvia | "Uso de plataforma (Classroom) en el proceso de enseñanza y aprendizaje de Matemáticas en el Nivel Medio Superior" | FES Acatlán | Egresada | 10 | | | 19:15 - 19:30 |

4