

Calendario de Ponencias del XVIII Coloquio de Maestros

No	Nombre del alumno	Nombre del trabajo de grado	Procedencia	Semestre	Tiempo	Comentaristas	Mesa	Fecha y hora
1	Cabello Modesto Sergio (FESC)	Diseño, Implementación y Evaluación de una estrategia didáctica para la enseñanza- aprendizaje de coloides a nivel medio superior, empleando ejemplos de cosmetología	FESC	3	10	Dr. Carlos Rius Alonso (FQ) Dr. Eduardo Adolfo Obaya Valdivia (FESC)	1	11:00 - 13:30
2	Greco Pantoja José Carlos (CU)	Secuencia didáctica con enfoque CTS para abordar el tema de reacciones óxido-reducción a nivel bachillerato	CU	3	10			
3	Tagle Barrios Alejandra (CU)	Desarrollo y aplicación de una guía para el docente de Educación Media Superior sobre el tema de modelos atómicos con una perspectiva histórica	CU	1	7			
4	Ordoñez Librado Oscar (FESC)	SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL EQUILIBRIO QUÍMICO EN SISTEMAS ÁCIDO-BASE PARA EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	FESC	2	7			
5	Restori Vargas Anahí (CU)	Secuencia de enseñanza-aprendizaje para la comprensión de las relaciones estequiométricas a partir del concepto de cantidad de sustancia	CU	3	10			
6	Guzman Castellanos Rodrigo (CU)	Propuesta didáctica para la enseñanza del modelo cinético-molecular en el bachillerato CCH UNAM	CU	1	7	Dra. Glinda Irazoque (FQ) Dra. María Elena Vargas Ugalde (FESC) Mtra. Andrea Ceja Fernández (ENES, Mor)	2	13:30 - 15:00
7	Parrales Vargas Marlene (FESC)	Análisis de ecuaciones químicas de los procesos de obtención de metales por oxidación-reducción aplicando la metodología de aula invertida en nivel medio superior.	FESC	2	7			
8	Morales Ramírez Edgar Jesús (CU)	Secuencia de aprendizaje con base en la modelización para el aprendizaje del análisis estequiométrico y sus aplicaciones de Química en el nivel medio superior	CU	1	7			
9	Joseline Cázares Hernández (ENES Morelia)	Secuencia didáctica para estudiar habilidades cognitivas que se desarrollan en el análisis de alimentos en nivel medio superior.	ENES	3	10			
10	Flores Olvera Irais Stephanie (CU)	Material de apoyo al docente para implantar y evaluar actividades en entornos tecnológicos en el aula	CU	3	10			
11	Chávez García Patricia (CU)	El aprendizaje basado en problemas (ABP) una estrategia didáctica para el aprendizaje del tema ésteres, en el bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP)	CU	3	10			

12	Cortés Ruiz velasco José Francisco (CU)	Integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la unidad 1 de la asignatura de Química II de la ENCCH a través del recurso suelo y la metodología STEAM	CU	3	10	Dra. Aurora Ramos Mejía (FQ) María de la Luz Zambrano-Zaragoza (FESC)	3	16:00 - 17:30
13	Benítez Reyes Sandra Angélica (CU)	Unidad didáctica para el aprendizaje de cantidad de sustancia con base en modelos en el NMS	CU	3	10			
14	Laguna Mendoza Clara Esther (CU)	Expediciones al planeta kepler-438B: Una propuesta didáctica para facilitar el aprendizaje y comprensión de la naturaleza corpuscular de las sustancias en contenidos de química en el bachillerato	CU	3	10			
15	García Ticante Diana	Planeación de la secuencia didáctica para el concepto central "Reacciones químicas conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias" con base en la perspectiva de la química forense.		1	7			